

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете №3  
сад № 14 от 14.04.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский  
«Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской области»

  
О.И.Судаковой  
Приказ № 43 от 15.04.2023г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского  
района Саратовской области»  
за 2022год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете №3  
сад № 14 от 14.04.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский  
«Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской области»

\_\_\_\_\_ О.И.Судаковой  
Приказ № 13 от 15.04.2023г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского  
района Саратовской области»  
за 2022год

## **Оглавление.**

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Результаты анализа показателей  
деятельности МДОУ**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) является определение эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Журавлик», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик».

## I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### *1. Общие сведения об образовательной организации*

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Журавлик» с. Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области».

**Юридический и фактический адрес** – 413246, Саратовская область, Краснокутский район, с. Верхний Еруслан, ул.Советская, 31А.

**Телефон:** 8(84560)-

**Учредитель Учреждения:** Администрация Краснокутского муниципального района.

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на праве** оперативного управления зданием (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области серия 64–АГ № 113467 от 05.04.2011г.)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности,** выданная Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 № 0002752, регистрационный номер № 3000 от 01.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочно.

**Информационный сайт МДОУ:**<http://shuravlik14.my1.ru>

**Адрес электронной почты:** [sudakovaoi1962@mail.ru](mailto:sudakovaoi1962@mail.ru)

**Организационная форма:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Уровень образования** - дошкольное.

**Форма обучения** - очная.

**Режим работы:** с 7.30 часов до 18 часов, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Условия приема воспитанников в ДОУ** Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### *2. Анализ системы управления учреждения*

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Судакова Ольга Ивановна, стаж педагогической работы 41 год, в данной должности 30 лет.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;

- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей ДОУ

Управление МДОУ Детский сад № 14 «Журавлик» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же локальными документами МДОУ.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### ***3. Анализ образовательной деятельности.***

#### ***3.1. Содержание образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МДОУ:

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

2. «Основы здорового образа жизни» М.А.Павлова, М.В.Лысогорская.

3. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой

4. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

5. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 11 детей;

- 1 разновозрастная — 19 детей;

### 3.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

#### *Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели*

		Группа раннего Возр., младшая	Стар.- подготовительная группа
<b>Образовательные области</b>			
1	<b>Физическое развитие</b>	2	3
2	<b>Речевое развитие:</b>		
	- развитие речи и коммуникативных способностей	2	2
	- подготовка к обучению грамоте		1
3	<b>Познавательное развитие</b>		
	- развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	1/2	1
	- развитие математических представлений и сенсорной культуры	1/2	1
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	- рисование	1	1
	- лепка	1	1
	- конструирование	1	1/2
	- аппликация		1/2
	- музыка	2	2
	Всего - занятий	10	13
	- минут	100	300

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

### 3.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2022 году количество выпускников составило 7 воспитанников.

### ***3.4. Приоритетные направления работы ДОУ.***

В 2022 году основной целью деятельности ДОУ было повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОУ.

В 2022 году перед педагогическим коллективом МДОУ стояли следующие задачи:

1. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
2. Формирование норм финансово-грамотного поведения дошкольников, а также подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи выполнялись в соответствии с годовым планом. Для реализации задач в ДОУ были проведены различные мероприятия: открытые занятия, мастер классы, просмотр игр-занятий в младшей группе, консультации для педагогов и родителей, оформление стендов.

Провели педагогические советы:

- «Перспективы работы ДОУ на 2021 -2022 учебный год»,
- «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»,
- «По ступенькам финансовой грамоты»,
- «Результативность работы дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год».

Педагоги систематически принимают участие в различных мероприятиях в семинарах и вебинарах, где повышают свой профессиональный уровень.

Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» и форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» и т.д.

В ДОУ проходил месячник по безопасности. В этом направлении была проведена большая работа. С детьми проводились беседы, занятия по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, игры: дидактические, подвижные, чтение художественной литературы, показ мультфильмов. Свои знания дети применяли на практике в таких видах, как конструирование, рисование, аппликация.

Воспитатели совместно с воспитанниками активное участие в этом году принимали в муниципальных и областных конкурсах.

Продолжилась работа по обновлению развивающей среды. Особое внимание было уделено оформлению уголков по патриотическому воспитанию и уголкам для ролевых игр. Педагоги расширили и дополнили данные уголки.

## ***4 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

### ***4.1. Анализ качества кадрового состава.***

Персоналом детский сад обеспечен полностью. В учреждении работают 11 сотрудников

Из них: Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 4 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 2 чел.

Обслуживающего персонала: 4 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 4 воспитателя

**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
5-10	-	Первая	4/100%	31-40	0%
11-20	1/25%	Вторая	-	41-50	1/25%
21-25	-	Без категории	-	51-60	2/50%
Более 25 лет	3/75%			Более 60	1/25%

**Образовательный уровень педагогов**

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	1/25%
Средне-специальное	3/75%

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- **Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

- **4.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной

программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14» и включает в себя:

- Программу развития ДОУ
- Основную образовательную программу дошкольного образования
- Годовой план, учебный план
- Протоколы педагогических советов
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников
- Подборка консультаций педагогов ДОУ.
- 

**4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (энциклопедии, атласы);

– Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте ДОО имеются консультации педагогов и специалистов для родителей, порталы образовательных ресурсов.

### **5 Анализ материально-технического оснащения**

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

Кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, пищеблок.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Оборудован музыкальный и физкультурный залы. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнату.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

#### Проведенный ремонт:

- Косметический ремонт групп и пищеблока

#### Было приобретено:

- Канцтовары
- игрушки и дидактические игры
- спортивное оборудование
- кастрюли из нержавеющей стали

В МДОО постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр. Но существует еще необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере. Не хватает наглядности к образовательной программе, методических справочников.

Вывод: имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной деятельности и управленческой деятельности дошкольного учреждения.

### **Выводы по итогам года**

В 2022 году работу МДОУ «Детский сад №14» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ: повышение методической активности педагогов ДОУ; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками; сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

**Проблемные задачи:**

Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.

## **Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Диагностика показателей развития детей в ДООУ**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3% С – 35,7 % Н – 0 %	В – 50% С – 50% Н – 0%	В – 21,42% С – 78,57% Н – 0%	В – 14,28% С – 85,71% Н – 0%;	В – 0% С – 92,8% Н – 7,2%

### **Работа с родителями**

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду. Основным направлением взаимодействия с семьей является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместное творчество детей и родителей, родителей и педагогов.

Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций для родителей;
- проводились конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Игрушка на ёлку», «Пасхальные чудеса», «Космическое чудо».

В ДООУ проводили общие и групповые собрания, использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

**Вывод:**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области» за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации и аттестации педагогов).

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей (законных представителей), возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях дошкольного учреждения.

В целом результаты работы за 2022 год удовлетворительные.

Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек 30 / 100%
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня 10,5 часов	Человек 30/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания ( 3 – 5 часов)	Человек 0 %
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0 %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 11- 37%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 19- 63%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 30/100 %
1.4.1.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 7- 12 %
1.7.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах в общей численности воспитанников.	19/63%
	Численность/ удельный вес воспитанников призеров, победителей, в общей численности воспитанников на:	
1.7.1	Уровне ДОУ	Человек 16- 53%
1.7.2.	Муниципальном уровне	Человек 9-30%
1.7.3.	Региональном уровне	Человек 2- 6,6%
1.7.4	Всероссийском уровне	Человек 4-13,2 %
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 4-100 %
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1- 25%
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1- 25 %
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3-75%
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3- 75 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4 -100 %
1.9.1.	Высшая	Человек 0 %
1.9.2.	Первая	Человек 4-100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	Человек 0%
1.10.2	Свыше 30 лет	Человек 3 - 75%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 %
1.11.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2-50%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и	Человек 5 - 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5- 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/30человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,7кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Наличие учебно-методического обеспечения	Да
2.7.	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	Да
2.8.	Наличие материально-технической базы	Да







