

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской области»**

---

от 16.04.2024 №7

413246, Саратовская обл. Краснокутский район  
с.Верхний Еруслан, ул.Советская, 31А

Начальнику управления образования  
Е.П.Ануфриевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14  
«Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской  
области», направляет отчёт по итогам самообследования за 2023 год.

Заведующий МДОУ



О.И.Судакова

19.04.2024  
Судакова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района  
Саратовской области»**

**РАССМОТРЕН**  
на педагогическом совете №3  
от 15.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад №14  
«Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской  
области»  О.И.Судаковой  
Приказ № 13 от 16.04.2024г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района  
Саратовской области»

за 2023 год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете №3  
от 15.04.2024г.

.

.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад №14  
«Журавлик» с.Верхний Еруслан  
Краснокутского района Саратовской  
области» \_\_\_\_\_ О.И.Судаковой

Приказ № 13 от 16.04.2024г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района  
Саратовской области»

за 2023год

## **Оглавление.**

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Результаты анализа показателей  
деятельности МДОУ**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик» с.Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) является определение эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Журавлик», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик».

## 1 аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Судакова Ольга Ивановна
Адрес организации	413246, Саратовская обл., Краснокутский район, с.Верхний Еруслан, ул.Советская,31А
Телефон, факс	8 (845 60)-
Адрес электронной почты	sudakovaoi1962@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	01.07.2002г.
Лицензия	от 01.11.2016 № 3000, серия 64 ЛО1 № 0002752

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Журавлик» с. Верхний Еруслан Краснокутского района Саратовской области » (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 711 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 15 детей;

1 разновозрастная группа — 13 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий

в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	87,5%
Неполная с матерью	3	12,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	7	29%
Три ребенка и более	11	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

#### Диагностика показателей развития детей в ДОУ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3% С – 35,7 %	В – 50% С – 50%	В – 21,42% С – 78,57%	В – 14,28% С – 85,71%	В – 0% С – 92,8%

Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 7,2%
---------	--------	--------	---------	----------

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 8 воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

В 2023 году 1 воспитатель прошел аттестацию и получили: первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
11-20	1/25%	Первая	1/25%	50-60	3/75%
Более 25 лет	3/75%	Первая	3/75%	Более 60	1/25%

#### **Образовательный уровень педагогов**

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	1/25%
Средне-специальное	3/75%

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в различных мероприятиях:

Малюченко Е.В. 1 место в номинации «Достижения в образовательной деятельности», 2 место XXII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»

Фетисова И.И.-1 место в конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 2 место XXII Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост» конкурсная работа «Моя семья»

Победитель муниципальной акции» Сделай селфи с педагогом» Самое креативное селфи  
Фетисова В.А.

Детский сад тесно сотрудничает с другими организациями, имеются договора и планы совместной работы с библиотекой, клубом, ДДТ, ГИБДД

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1-МФУ, телевизор, DVD, музыкальная колонка.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, музыкального зала. Заменяли карнизы и шторы в музыкальном зале, 2 двухсекционные раковины, 2 смесителя в групповых моечных, светильники в младшей группе. Приобретено: рециркулятор в старшую группу, дидактические пособия и игры, игрушки, подушки, полотенца детские, водонагреватель, провели ремонт АПС на первом этаже, на 2024год запланирован ремонт АПС на втором этаже. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Сотникова С. –Диплом 2 степени V конкурса –фестиваля патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою», Пейпонин Р. 3 место в муниципальном конкурсе изобразительного искусства «Рисуем космос»,

Исаманов Д., Евлампьева В.1 место , Шванкова Е.-2 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мама, милая моя »

Еременко Н.. –диплом 2 степени «Азбука дорожной безопасности»

Патиева Э. сертификат участника областного конкурса рисунков «Нашей армии герои».

Пяхин М..-Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пушистый бочок», Пархоменко А.- 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я рисую лето!»

### **Работа с родителями**

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и

оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместное творчество детей и родителей, родителей и педагогов.

Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

-объединение усилий для развития и воспитания детей;

-создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемные друг друга;

-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций для родителей;

- проводились конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Игрушка на ёлку», «Пасхальные чудеса», «Космическое чудо».

## 2 часть

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/75 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5/100 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.